



СБОРНИК

***информационно-методических материалов
для руководителей и педагогов,
осуществляющих образовательную
деятельность в Центрах образования
цифрового и гуманитарного профилей
и Центрах образования естественно-научной
и технологической направленностей
«Точка роста»***

**Тамбов
2024**

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

СБОРНИК

*информационно-методических материалов
для руководителей и педагогов,
осуществляющих образовательную
деятельность в Центрах образования
цифрового и гуманитарного профилей
и Центрах образования естественно-научной
и технологической направленностей
«Точка роста»*

Тамбов
◆ Издательство ТОИПКРО ◆
2024

УДК 371.122.2 + 37.01:007 + 372.8
ББК 74.204.6 + 74.202.661 + 74.26
С23

Редакционная коллегия:

Примакова Е. А., проректор по научно-методической работе и проектной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

Нехорошева О. Н., проректор по учебно-методической работе и информатизации ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

Салущева Е. В., начальник отдела по реализации проектов и программ ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

Смагина А. С., методист отдела по реализации проектов и программ ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

С23 **Сборник** информационно-методических материалов для руководителей и педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей и Центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». – Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2024. – 163 с.

Сборник содержит информационно-методические материалы финалистов III Регионального методического фестиваля и участников областных практико-ориентированных семинаров «Эффективные практики образовательной деятельности в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"» для реализации их в образовательном процессе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Тамбовской области. Деятельность Центров «Точка роста» – гарант доступности и качества образования в школах Тамбовской области.

Материалы могут быть использованы педагогами, осуществляющими образовательную деятельность в Центрах «Точка роста».

УДК 371.122.2 + 37.01:007 + 372.8
ББК 74.204.6 + 74.202.661 + 74.26

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
<i>Щеголихина Н. В.</i>	
Центр образования «Точка роста» как эффективный ресурс для развития предметных компетенций и творческого потенциала обучающихся.....	8
<i>Тананыхина Л. В., Кожевникова Н. П.</i>	
Опыт работы педагогов на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	11
<i>Мукина С. В.</i>	
«Точка Роста» как ресурс формирования естественно-научной грамотности обучающихся.....	15
<i>Макарова Т. В.</i>	
«Точка роста». Новые технологии для личностно ориентированного обучения обучающихся.....	20
<i>Скакалина Г. В.</i>	
Формирование функциональной грамотности естественнонаучного направления средствами Центра образования «Точка роста».....	24
<i>Антонова О. В.</i>	
Практика организации познавательной деятельности обучающихся на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».....	29
<i>Булыгина О. Г., Ванина Л. В.</i>	
Стиль жизни и окружающая среда.....	32
<i>Названцева Е. А.</i>	
Использование цифрового микроскопа на уроках биологии.....	36
<i>Бастрыкина Н. С.</i>	
Особенности использования цифровых лабораторий в биологических исследованиях на примере исследования почв.....	40
<i>Мальцева Е. Н., Попова Т. В.</i>	
Проведение исследования свойств почвы на занятиях внеурочной деятельности.....	44
<i>Гримкова Н. Н.</i>	
Влияние использования цифровой лаборатории «Архимед» на конкурсную активность учащихся.....	48
<i>Бударина Н. А.</i>	
Использование учебных ситуаций на уроках химии в условиях введения ФГОС.....	51
<i>Корнаухова Е. И.</i>	
Использование оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в реализации программы внеурочной деятельности по химии.....	55

<i>Очнева Л. А.</i> Проблемный эксперимент на уроках физики в условиях функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».....	59
<i>Бузанова Т. В.</i> Возможности формирования компетенций обучающихся основного общего образования через учебный предмет «Технология» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	63
<i>Чистихина О. И.</i> Выстраивание познавательной деятельности посредством реализации программы «Основы 3D-моделирования».....	68
<i>Анисимов А. С.</i> Использование программы 123D Design на уроках технологии.....	71
<i>Синдеева А. Н.</i> Развитие пространственного мышления младших школьников через использование 3D-технологий во внеурочной деятельности.....	78
<i>Зеленин И. А.</i> Дроны в современном мире.....	85
<i>Жирыков В. Б., Жирыкова Т. В.</i> LEGO-конструирование и робототехника в дополнительном образовании.....	89
<i>Семенкова Е. Е.</i> Эффективная практика реализации дополнительной образовательной программы «Робототехника» на базе Центра «Точка роста».....	92
<i>Тельнова Л. Н.</i> Интеграция интерактивных и технологических методов в дополнительном образовании в начальной школе. ПервоЛого.....	96
<i>Проскураков А. В.</i> Создание веб-приложения с помощью технологии HTML и CSS.....	99
<i>Сидельникова И. М.</i> Есть идея: из практики работы учителя ОБЖ.....	102
<i>Сеченова О. Н., Бугров А. Ю.</i> Эффективные практики реализации основных общеобразовательных программ на уроках ОБЖ в условиях деятельности Центра образования «Точка роста».....	107
<i>Маслова Н. И.</i> Ситуационные задачи как один из методов организации познавательной деятельности на уроках ОБЖ.....	111
<i>Ильина Т. В.</i> Реализация проекта «Уроки настоящего» образовательного центра «Сириус» на базе «Точка роста» МБОУ «Лицей г. Уварово им. А. И. Данилова».....	114

<i>Бокина Л. Б.</i>	
Оформление школьного пространства средствами проектной деятельности с использованием возможностей «Точки роста».....	118
<i>Копылова О. Е.</i>	
Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием цифровых лабораторий Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».....	123
<i>Вербовская Е. А.</i>	
Школьный пресс-центр как эффективная среда для творческого развития и успешной социализации подростков.....	127
<i>Пойманова Е. В.</i>	
Основные направления деятельности школьного пресс-центра, созданного участниками объединения дополнительного образования Центра «Точка роста» «Медиа-школа».....	130
<i>Куприкова Е. В.</i>	
Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в начальных классах в Центре «Точка Роста».....	134
<i>Попов С. В.</i>	
Подводя итоги (работа шахматного клуба Первомайского района образовательного центра «Точка роста»).....	139
<i>Толстых Б. Н.</i>	
Педагогический потенциал занятий шахматами в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	143
<i>Тельнова Л. Н.</i>	
Информационные технологии в шахматном образовании.....	147
<i>Болдырева С. Н.</i>	
Реабилитация через досуговую деятельность с привлечением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на занятия шахматным образованием в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	152
<i>Коршунов А. А.</i>	
Конкурсный разбор классической шахматной партии на примере партии Цукерторт – Блэкберн, Лондон, 1883.....	156
Сведения об авторах.....	161