

Точка роста Новые технологии для личностно- ориентированного обучения учащихся

**Макарова Татьяна Валентиновна,
учитель химии и физики
Осино-Гайского филиала
МБОУ 2-Гавриловской сош**

Центр образования
естественно-научной
и технологической направленности



ТОЧКА  **РОСТА**

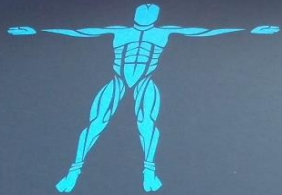


ΕΡΧΙΜΕΑ

ΕΡΧΙΜΕΑ


ΕΡΧΙΜΕΑ

ΕΡΧΙΜΕΑ

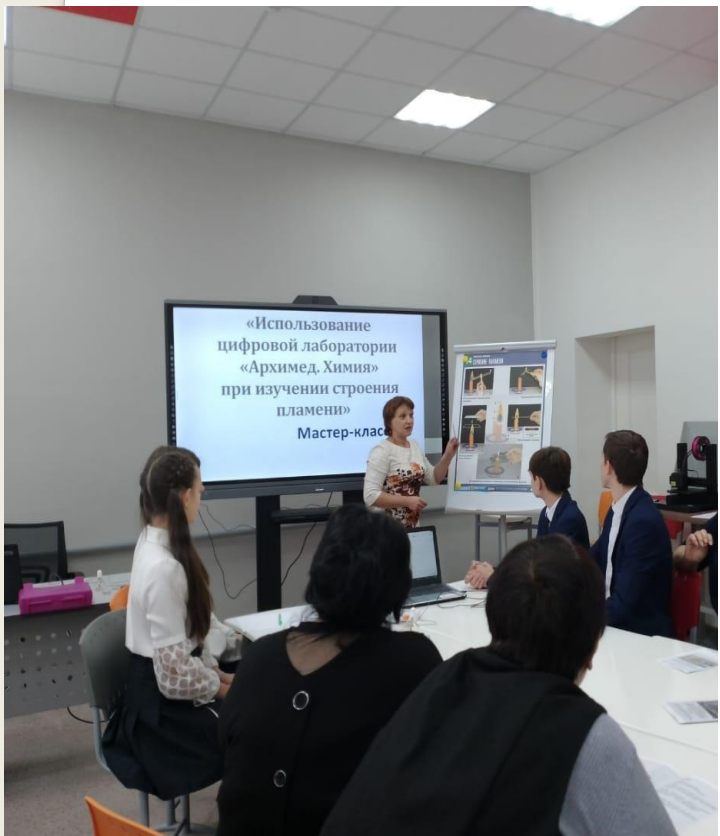


BiTronicLAB

Επιμέλεια
Μαγνητισμός / Ηλεκτροστατική
Μαγνητισμός / Ηλεκτροστατική
Μαγνητισμός / Ηλεκτροστατική
© © 2023



Использование цифровой
лаборатории для повышения
интереса учащихся к изучению
предмета «Химия»
Семинар-практикум



Национальные
проекты
Образование



Благодарность

Макаровой Татьяне Валентиновне

За активное участие в работе межмуниципального методического дня центров образования цифрового и гуманитарного профилей и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Гавриловского района

Директор МБОУ 2 Гавриловской сош



/А.А.Филимонов/

Декабрь 2022





Сертификат

Королева Нина Ивановна

**является наставником III регионального чемпионата
«Точка роста» – движение вперед»**

Ректор ТОГОАУ ДПО
«Институт повышения квалификации
работников образования»



Т.В. Мирзаева

Тамбов, 2022 г.

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Гуровой Вере Дмитриевне,

педагогу дополнительного образования Осино-Гайского филиала МБОУ «2-Гавриловской СОШ» Гавриловского района за проведение мастер-класса в рамках III регионального методического фестиваля центров образования цифрового и гуманитарного профилей и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» – «Технологии успеха»

Ректор ТОГОАУ ДПО

«Институт повышения квалификации
работников образования»



Т.В. Мирзаева

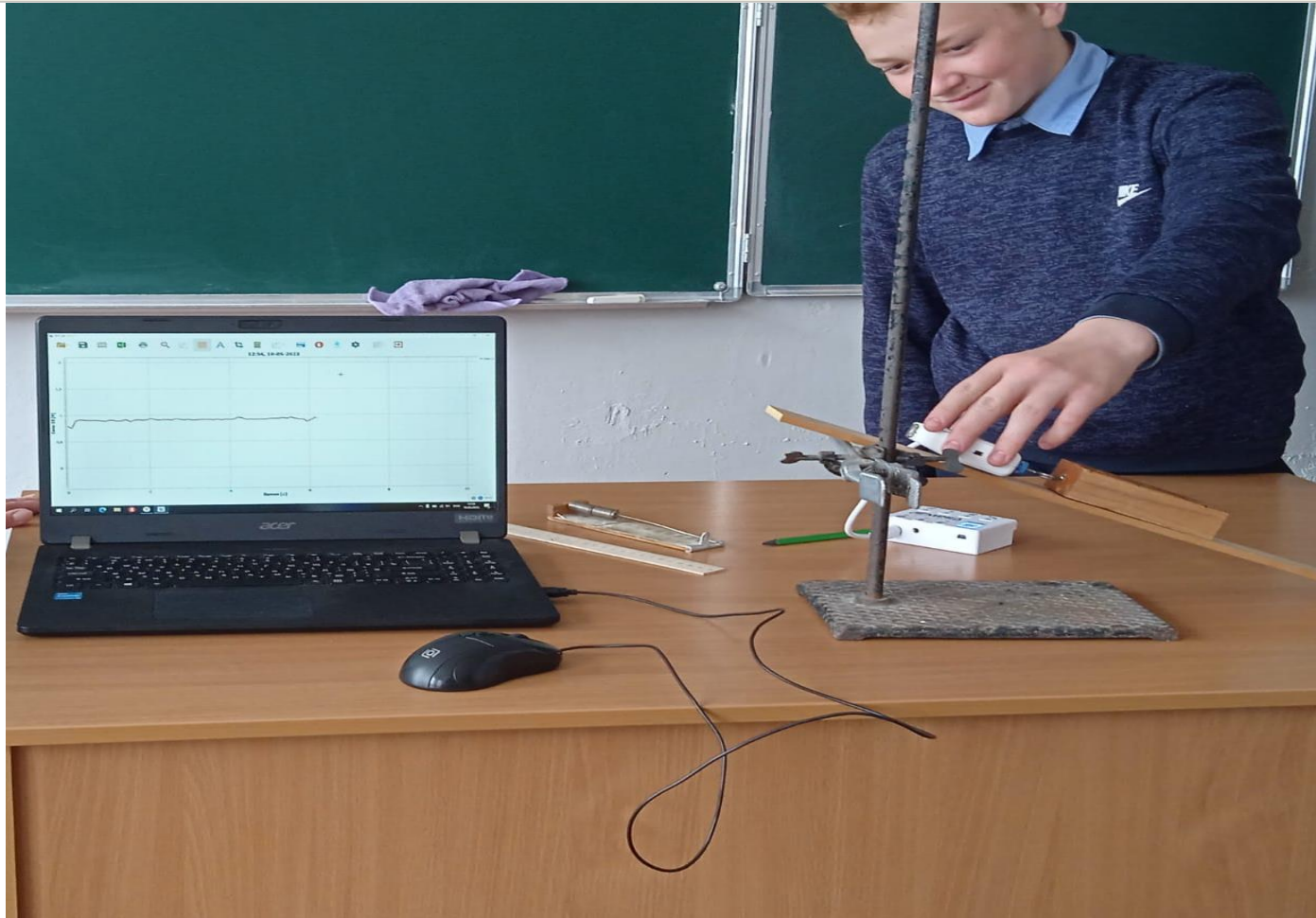
Тамбов, 2023 г.

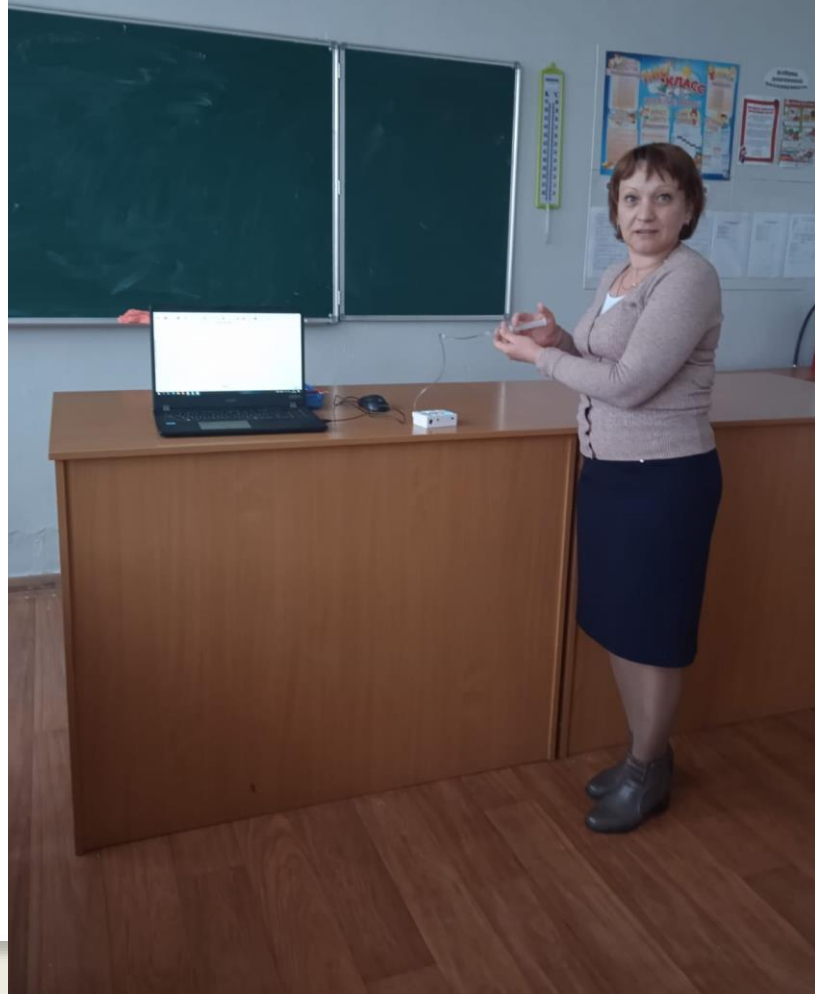
Думать легко, действовать трудно,
а превратить мысль в действие –
самая трудная вещь на свете.

И.Гёте.





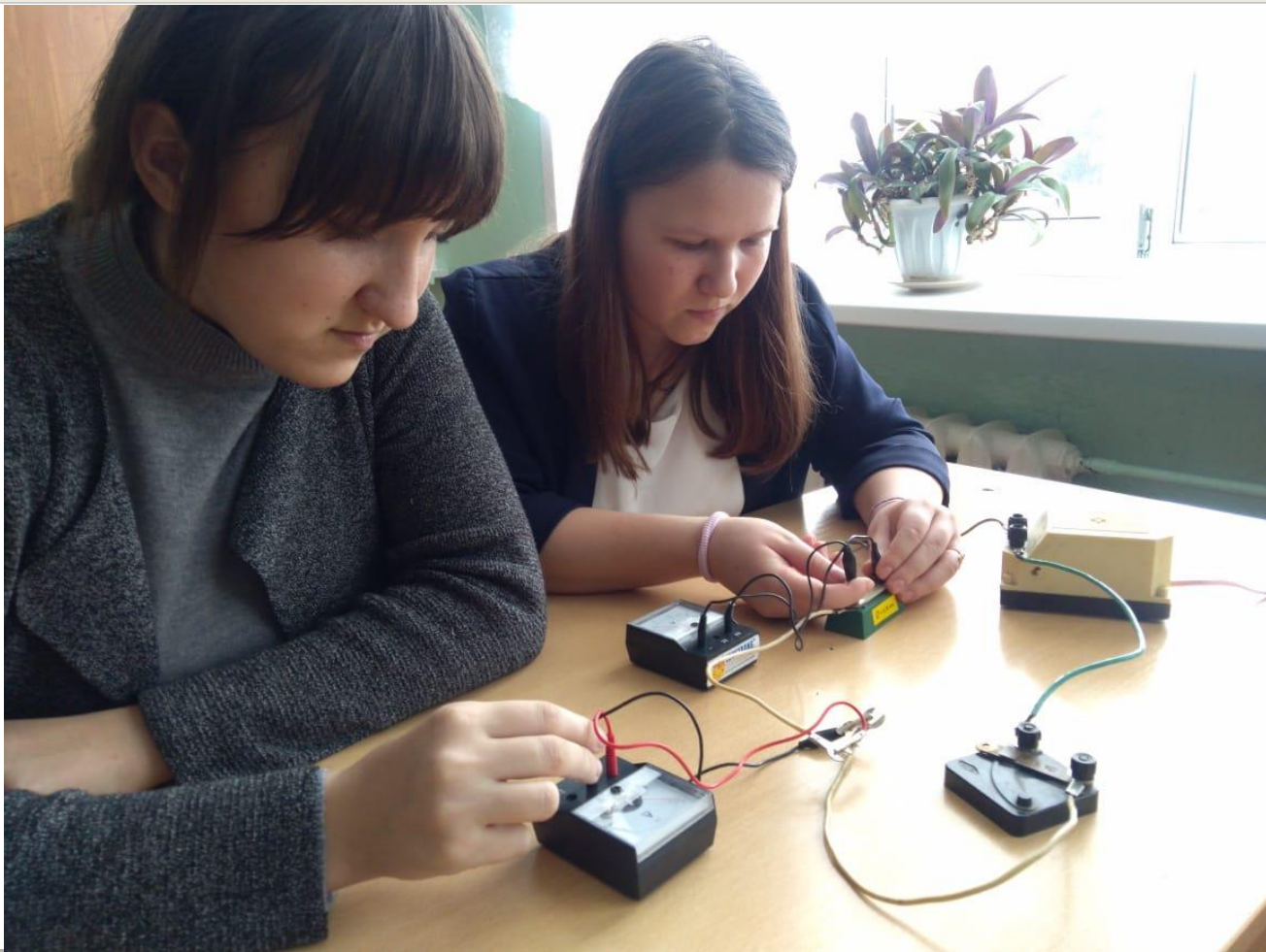




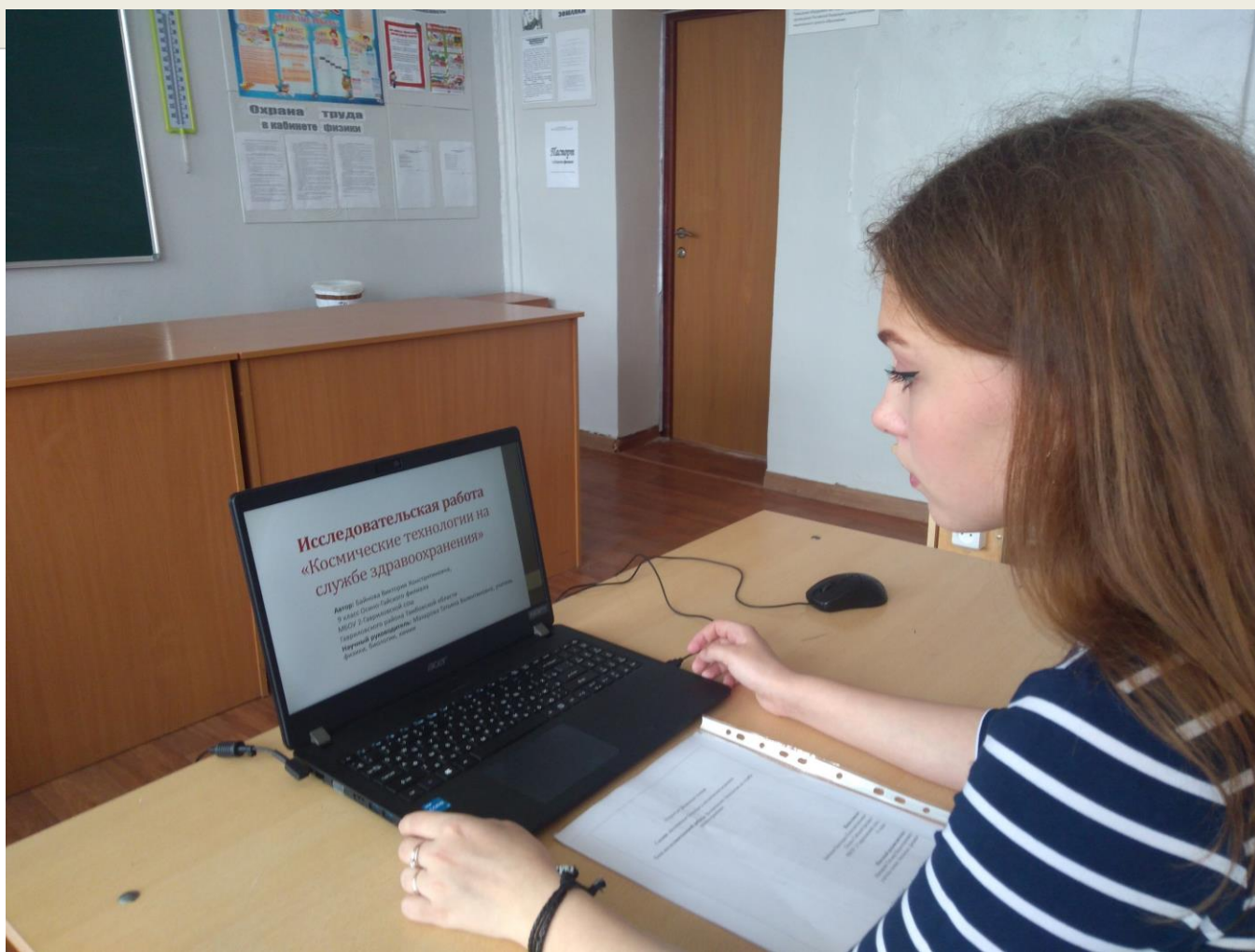












Исследовательская работа «Космические технологии на службе здравоохранения»

Автор: Татьяна Катерина Космополитова,
Ученица 10 класса общеобразовательной школы
№1001 в г.Саратовской области
Территориального центра образовательных учреждений
Учреждение образования «Исследовательский центр
Физико-математических наук»
Саратов, Саратовская область



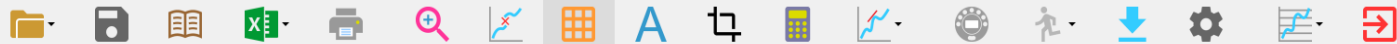
18-01-20

U - напряжение

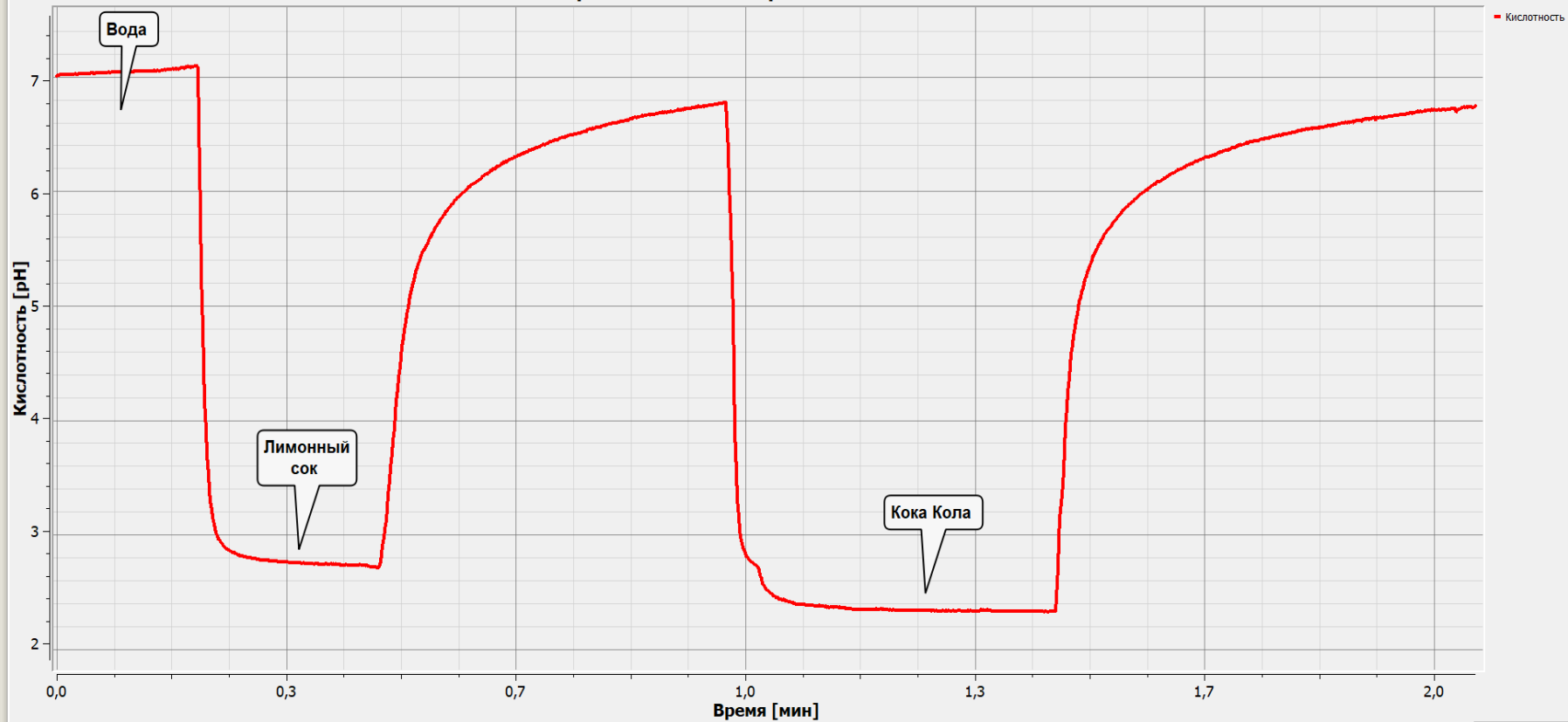
$$U = \frac{A}{q}$$

$$[U] = \left[\frac{A}{q} \right]$$



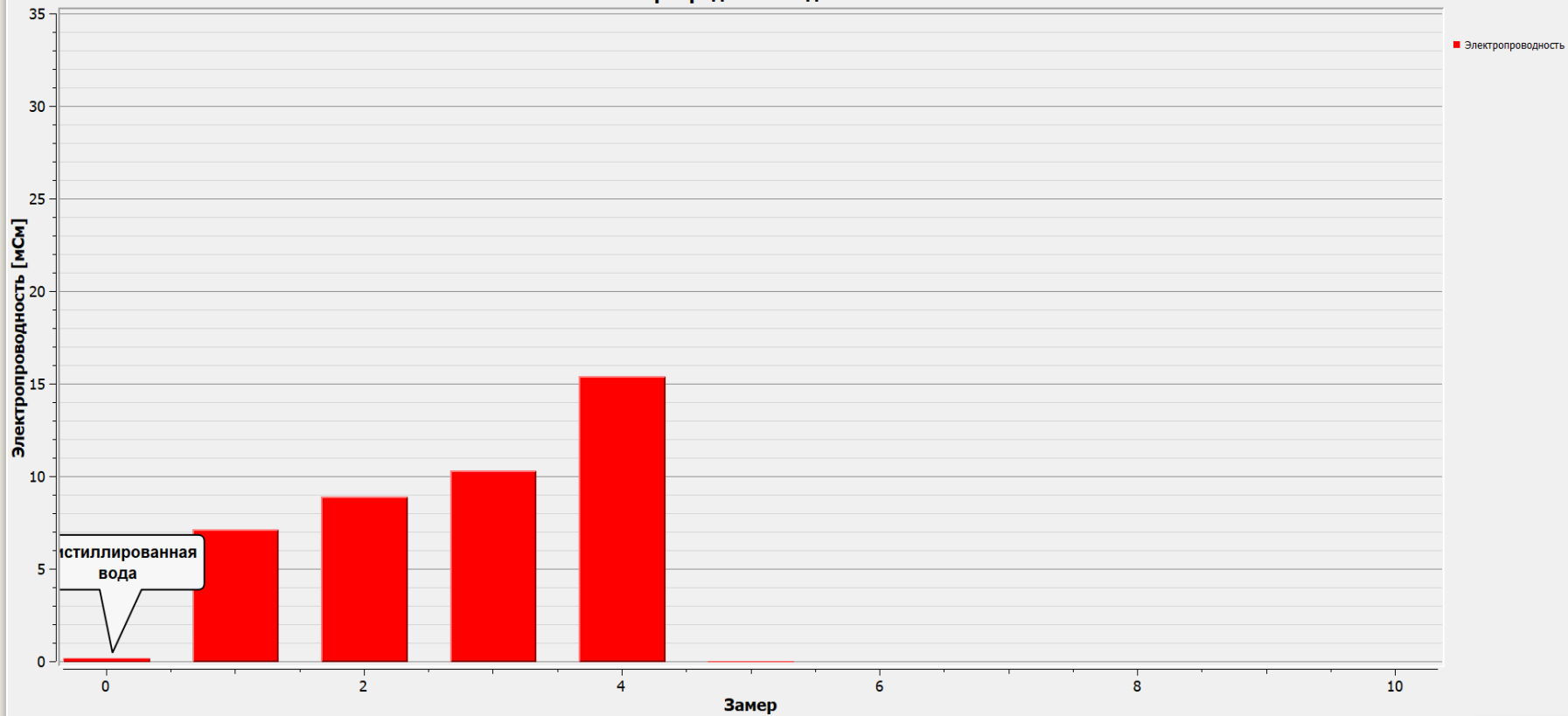


Уровни кислотности различных напитков





Электропроводность воды + NaCl



A1		fx Время [с]													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Время [с]	Термопара [°C]													
2	0	39,7													
3	1	38,5													
4	2	37,2													
5	3	55,2													
6	4	217													
7	5	540,2													
8	6	732,2													
9	7	852,7													
10	8	873,7													
11	9	921,5													
12	10	945,7													
13	11	957,2													
14	12	973													
15	13	966,7													
16	14	986,7													
17	15	974,2													
18	16	940,7													
19	17	960,7													
20	18	983,2													
21	19	957													
22	20	917,2													
23	21	895,5													
24	22	877,7													
25	23	860,7													

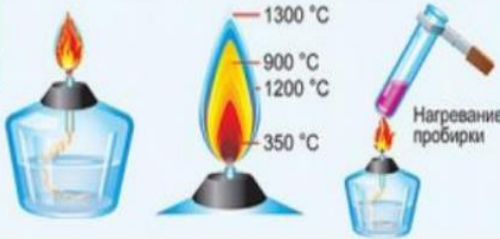


«Изучение строения пламени»

НАЧАЛА ХИМИИ
(учебник для 8 класса)

14. СТРОЕНИЕ ПЛАМЕНИ


ПЛАМЯ СПИРТОВКИ



1300 °C
900 °C
1200 °C
350 °C

Нагревание пробирки

ПЛАМЯ СВЕЧИ

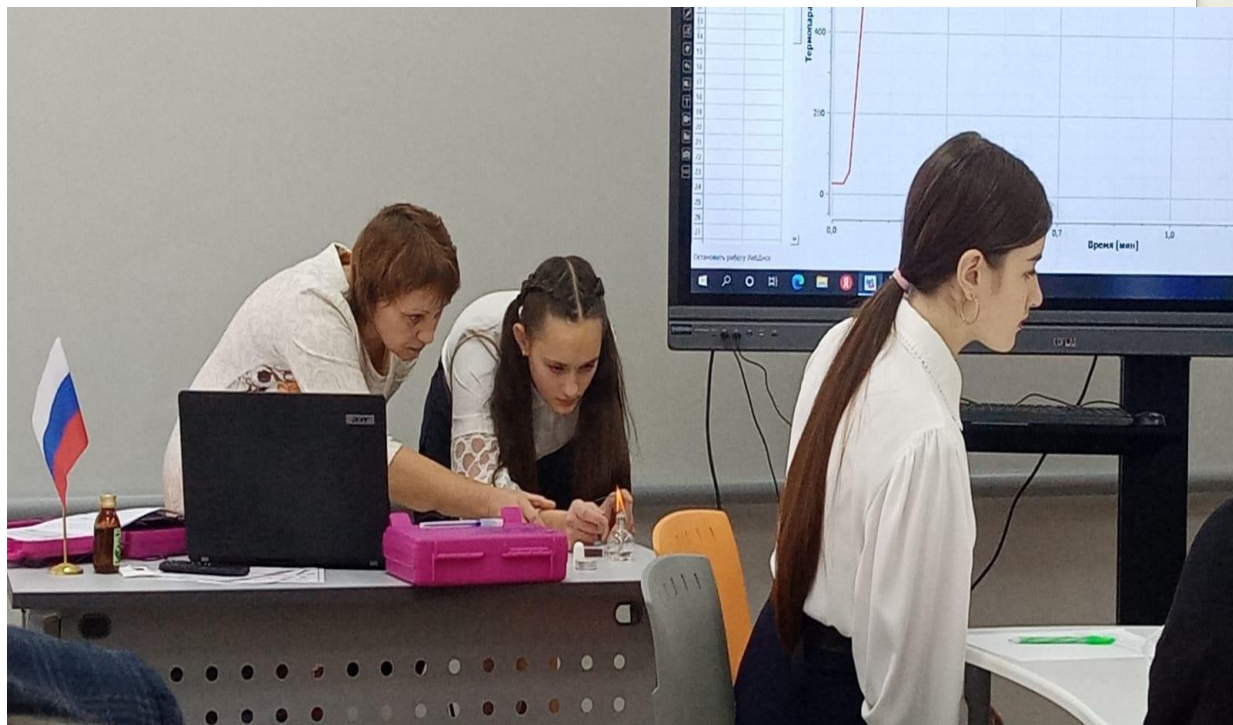


наружная часть пламени
средний светящийся конус
внутренний, темный конус

Строение пламени свечи

Горение паров парафина, отведенных из внутренней части пламени

Места обугливания лучинки







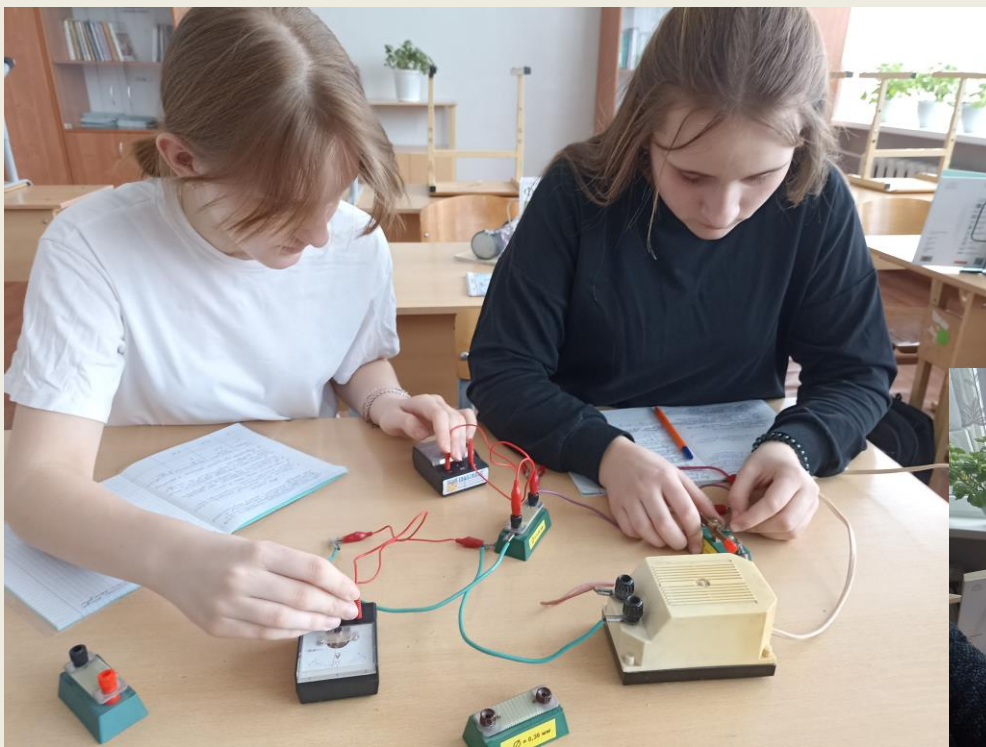
realme Shot on realme C21



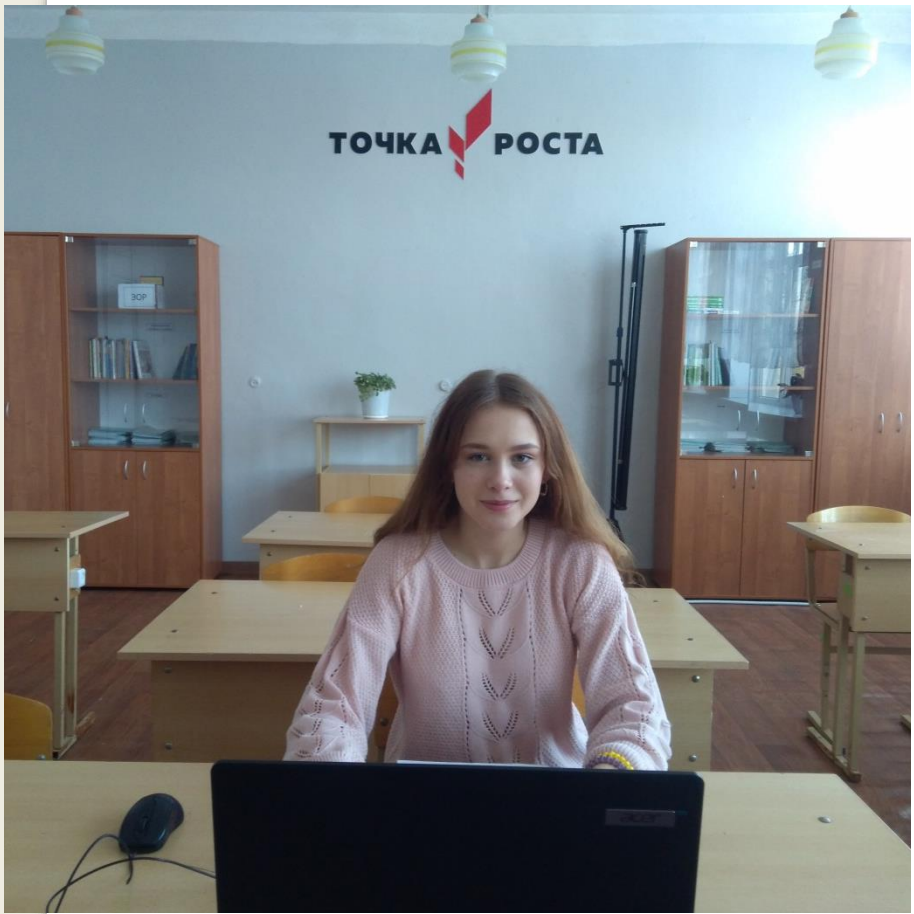








ТОЧКА РОСТА



У открытые Дёминские чтения
с международным участием

Секция «Космическая биология и
космическая медицина»



ДИПЛОМ

1 степени

Награждается

Байнова Виктория Константиновна,
обучающаяся Осино-Гайского филиала
МБОУ 2-Гавриловской сош

Научный руководитель —

Макарова Татьяна Валентиновна

Председатель жюри

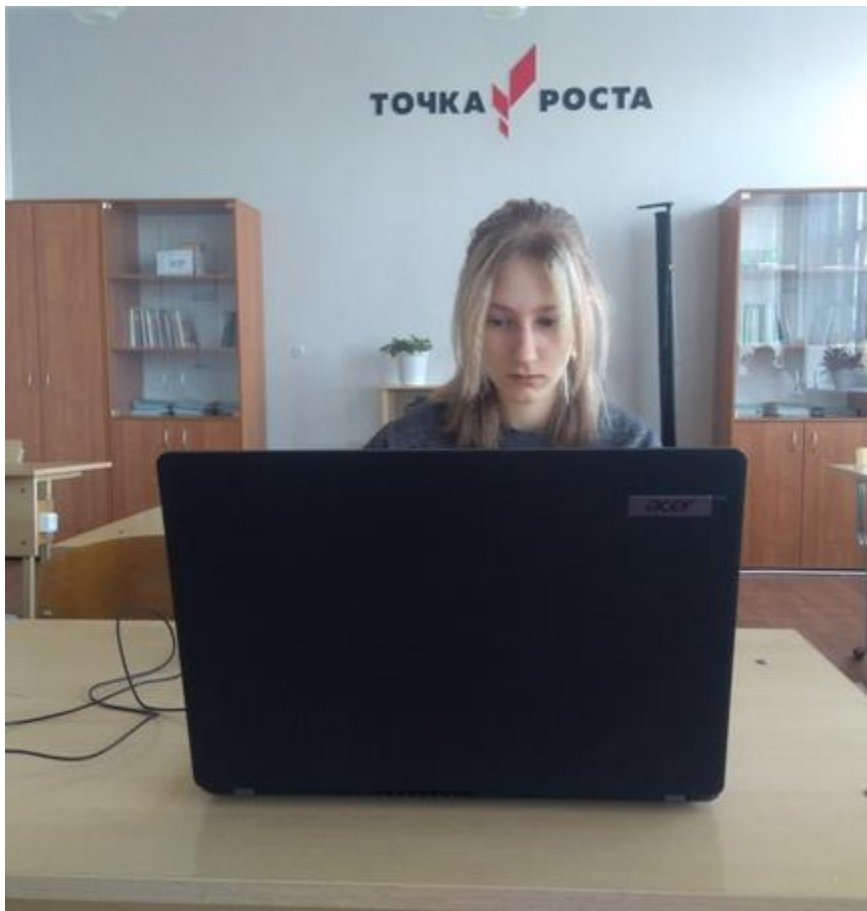
Т.П. Котельникова

Председатель жюри

Н.Е. Хворов



2022



ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «ТГТУ»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

«ДЕТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ –
ВЕЛИКИМ ОТКРЫТИЯМ»



выдан

Волынкиной Таусии

16.04.2022 г.

Начальник управления
образования и науки
Тамбовской области



Т.П. Котельникова

Открытый форум исследователей “Грани творчества”



17 марта 2023г.

Сертификат

Сысоева Елизавета,

ученица 11 класса

МБОУ 2-Гавриловская СОШ,

является участником открытого форума
исследователей “Грани творчества”

Министр образования и науки
Тамбовской области



Т.П.Котельникова



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. **Естественно-научная грамотность:** предложила детям, используя ресурсы Интернета, определить, какое влияние на рост растений оказывает полученная рН почвы, что необходимо сделать для улучшения роста растений, какие растения могут хорошо развиваться на данной почве.
2. **Математическая грамотность:** предложила детям рассчитать, какая почва более или менее кислая по цифровым значениям, насколько кислотность отличается от нормы.
3. **Читательская грамотность:** любая работа с текстом Интернета, справочника предполагает развитие данной грамотности.
4. **Профориентация:** используя ресурсы Интернета, справочников найти информацию о профессиях, в которых используются знания о почвах, о проведении исследований почв и работа с цифровыми датчиками.

ТОЧКА РОСТА













1) Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва)

2) Российский государственный аграрный университет имени К. А. Тимирязева (Москва)

3) Воронежский государственный университет (Воронеж)

4) Томский государственный университет (Томск)

5) в Тамбове - ТГТУ специальность «Природопользование и экологическая безопасность» и «Геоэкология»; МичГАУ - Институт фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В.Мичурина «Кафедра агрохимии, почвоведения и агроэкологии»; пос. совхоза «Селезневский»- ТОГБПОУ «Аграрно–технологический техникум» и др.

Считаю, что использование технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания обеспечивает формирование у учащихся универсальных учебных действий:

- **информационных** - умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- **коммуникативных** - умение эффективно сотрудничать с одноклассниками, работая в группе; умение выслушать мнение товарища и прийти к общему выводу;
- **самоорганизации** — формирование ценностей, которые всегда были приняты в обществе — добро, мир, справедливость, терпение, обеспечивая тем самым успешность и конкурентоспособность; умение работать с различными видами оборудования; формирование усидчивости, умения спокойно проводить замеры, добиваться точного и стойкого графика и, как следствие, понимания, к чему в профессии может привести ошибка в измерении;
- **самообразования** - выбор профессии, профориентация, готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении жизни.

- Какую бы педагогическую технологию мы не применяли в учебном процессе, все же реализуется она через систему учебных занятий, поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности.



Даже самое старое
(известное) может выглядеть и быть новым,
если вы человек со своим мышлением, подходом.
Ваш способ выражения и самому старому
должен придать характер новости.

В. Г. Белинский

Спасибо за внимание!