

Филиал №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
в с.Иловай-Дмитриевское Первомайского района Тамбовской области

**Практика организации познавательной  
деятельности обучающихся  
на базе Центра «Точка роста» естественно-  
научной направленности**

Гайтрова Елена Анатольевна, руководитель Центра

2023г.

В рамках реализации национального проекта «Образование» 01 сентября 2021 года на базе филиала №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с.Иловой-Дмитриевское состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы филиала в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в предметных областях: «Технология», «Химия», «Биология», «Физика», неудивительно, что открытие центра «Точка роста» стало особенностью нового учебного года.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются программы дополнительного образования: «Занимательная робототехника», «Физика для всех», «3-d моделирование», «Познавательная химия», «За здоровый образ жизни», которые охватывают более 100 учащихся 3-11 классов.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, конструкторе.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В учебных лабораториях школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Одна из актуальных проблем на современном уровне развития педагогической теории и практики - познавательная деятельность учащихся в учебное время в рамках введения ФГОС.

Планируемые результаты освоения образовательной программы является важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования. Система планируемых результатов отражает состав тех универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных умений, которыми овладевают школьники.

Активная познавательная деятельность является наиболее важным качеством современного человека, критичность мышления, поиск нового, желание и умение приобретать знания самостоятельно. Какие приемы и методы обучения учащихся на уроках необходимо применять, чтобы повысить активность на уроках?

В практике педагоги филиала использую различные приёмы активизации познавательной деятельности с применением оборудования Центра «Точка роста».

На уроках педагоги создают ситуации, в которых учащиеся сами:

- Отстаивают своё мнение;
- Принимают участие в дискуссиях и обсуждениях;
- Задают вопросы друг другу и учителю;
- Анализируют ответы друг друга;
- Оценивают ответы (самопроверка, взаимопроверка);
- Консультируют по отдельным вопросам своих одноклассников;
- Самостоятельно выбирают разно уровневые задания;
- Находят несколько вариантов решения проблемы.

В своей работе наряду с традиционными методами, педагоги активно используют информационные технологии обучения. Процесс организации обучения школьников с использованием ИКТ позволяет: - сделать этот процесс интересным, с одной стороны, за счет новизны и необычности такой формы работы для учащихся, а с другой, сделать его увлекательным и ярким, разнообразным по форме за счет использования ИКТ.

Практически на каждом занятии педагоги используют лабораторное оборудование «Архимед», с помощью которого проводятся лабораторные и практические работы по химии, биологии, физике, физиологии и экологии.

Комплект лабораторного оборудования «Моё тело, моё здоровье» позволяет обучить таким навыкам, как правильное измерение кровяного давления, пульса, что в последнее время стало очень актуальным.

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов позволяет обучающимся самостоятельно не только собирать, но и пробовать запускать собранные модели.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

А также мы верим, что сможем вырастить из них увлеченных ребят, способных в будущем владеть инновационными технологиями и создавать проекты, вносить свой весомый вклад в технологический прогресс нашей страны